

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Jesteśmy bezpieczni - znamy i przestrzegamy wspólnie ustalone zasady.

Czas realizacji: 1.09 – 11.09

Nabywanie wiedzy: dziecko

- zna zasady zawarte w Kodeksie Przewodzenia;
- zna numery alarmowe: 997, 998, 999, 112;

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- stosuje 5 zasad przechodzenia przez jezdnię;
- stosuje zasady prawidłowego zachowania się na skrzyżowaniu z sygnalizacją świetlną: czerwone światło-stop, zielone światło-idź;

Budowanie postaw: dziecko

- rozumie, że każdy ma prawo do zabawy i pracy bez względu na umiejętność

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Gromadzimy wiadomości o warzywach i owocach.

Czas realizacji: 14.09-18.09

Nabywanie wiedzy: dziecko

- zna niektóre sposoby przetwarzania owoców i warzyw: mrożenie, suszenie, zaprawianie;

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- rozpoznaje wybrane owoce i warzywa, nazywa je, rozróżnia je za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu;
- świadomie porusza się w przestrzeni;

Budowanie postaw: dziecko

- wie, że spożywanie warzyw i owoców jest elementem zdrowego trybu życia.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Jesteśmy strażnikami przyrody.

Czas realizacji: 21.09-25.09

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wymienia zagrożenia dla środowiska, które powoduje niewłaściwe zachowanie człowieka min. spalanie śmieci, palenie papierosów, ścieki, brak segregacji śmieci;
- rozróżnia przeznaczenie kolorowych pojemników do selektywnej zbiórki odpadów komunalnych;
- wie na czym polega segregacja śmieci, wyjaśnia pojęcie recyklingu;

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- gra w grę ścigankę opartą na opowiadaniu;
- wykorzystuje odpady w pracy twórczej;
- zna tekst i śpiewa piosenkę „Przedszkole drugim domem jest”

Budowanie postaw: dziecko

- czynnie chroni przyrodę wraz z nauczycielem - segreguje odpady (papier, plastik) podczas pobytu w przedszkolu;

Piosenka

Przedszkole - drugi dom

słowa i muzyka: Krystyna Bożek-Gowik

1. Gdy dzień wstaje i wita świat, ranną porą wstaję i ja.

Mama pomaga ubierać się, do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień, obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali ,wesoło bawię się,
kolegów dobrych mam, nie jestem nigdy sam,
przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno mi wstać, chciałoby się leżeć i spać,
lecz na mnie auto czeka i miś, w co będziemy bawić się dziś?

Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

3. Zamiast mamy Panią tu mam, bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi i tak płyną przedszkolne dni.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

Wiersz

„Koniec lata”

Autor Bożena Forma

Lato odchodzi,
liście spadają,
w piękne dywany się układają.

Snują się nici babiego lata.
Pająk pajęczynę pracowicie splata.

Ostatnie grzeją słońca promienie.
Drzewa na ziemię rzucają cienie.

Zachowaj w myśli o ciepłym lecie,
na czas, gdy przyjdą mróz i zamiecie

Słówka z języka angielskiego

MIESIĄC	TEMAT MIESIĄCA	NR	TEMAT TYGODNIA	SŁÓWKA I ZWROTY
WRZESIEŃ	HELLO!	1.	HELLO!	Hello, What is your name? I'm Kasia, Bye, bye, See you, good Bye.
		2.	BODY PARTS - Części ciała. Czynności samoobsługowe (mycie rąk, szczotkowanie zębów, spożywanie posiłków)	Head, feet, hand, tummy, back, eye, nose, hair,
		3.	MY FRIENDS - Przyjaciele w przedszkolu (koledzy i koleżanki)	Girl, boy, teacher, friends
		4.	IN MY CLASSROOM - Liczebniki 1-10 Przedmioty w sali przedszkolnej	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, chair, table, window, door