

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy nową salę i nowych kolegów” 01.09.-04.09.

Czas realizacji: 01.09.-04.09.

Nabywanie wiedzy

- zna imiona kolegów
- zna symbol swojej grupy

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi przedstawić się na forum grupy
- rozpoznaje swój znaczek indywidualny oznaczający szafkę w sali i szatni
- rozpoznaje swoje miejsce przy stoliku
- ustawia się w kole na sygnał nauczyciela
- rysuje postać człowieka zaznaczając elementy ciała

Budowanie postaw:

- odkłada zabawki na miejsce po skończonej zabawie
- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z rówieśnikami

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Wiemy jak się zachować w przedszkolu-ustalamy wspólne zasady”

Czas realizacji: 07.09.-18.09

Nabywanie wiedzy:

- zna zasady zawarte w kodeksie przedszkolaka
- wie, że zabawki po skończonej zabawie należy odkładać na miejsce

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi poprawnie myć ręce przestrzegając kolejnych etapów
- potrafi właściwie zachować się przy stole
- samodzielnie myje dłonie i twarz
- śpiewa piosenkę „Wesołe przedszkole”

Budowanie postaw:

- przestrzegać zasad zgodnego współdziałania w grupie, ujętych w kodeksie przedszkolaka
- używa zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy „Wiemy jak bezpiecznie przejść na drugą stronę ulicy”

Czas realizacji: 21.09.-25.09.

Nabywanie wiedzy:

- rozpoznaje i nazywa kolory: czerwony, żółty, zielony
- odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych- przejście dla pieszych

Kształtowanie umiejętności:

- przechodzi przez ulicę, stosując się do wskazówek nauczyciela,
- poprawnie reaguje na sygnalizację świetlną: czerwone światło – stop, zielone światło – przejdź przez ulicę,
- nakleja gotowe elementy na kartkę według poleceń nauczyciela
- określa, gdzie mieszka bez podawania adresu
- recytuje wiersz „Spacer po ulicacach”

Budowanie postaw:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu
- zgodnie bawi się z rówieśnikami

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy : „Owoce jemy więc zdrowi będziemy”

Czas realizacji: 28.09.-02.10.

Nabywanie wiedzy:

- wie, dlaczego należy spożywać owoce
- zna pojęcie witaminy
- wie, że owoce należy myć przed spożyciem

Kształtowanie umiejętności:

- wskazuje i nazywa owoce- jabłko, gruszka, śliwka
- rozpoznaje owoce poprzez zmysły- smak

Budowanie postaw:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu
- szanuje wytwory rówieśników

PIOSENKA

„Wesołe przedszkole”

słowa i muzyka T. Wójcik

Kiedy słońce świeci i gdy deszczyk pada

Idzie do przedszkola wesoła gromada

Tupią małe nóżki tupu, tupu tup

Rażno do przedszkola idzie mały zuch.

Klocki, misie, lalki czekają od rana

Z uśmiechem nas wita pani ukochana

Bawimy się w zgodzie zawsze ty i ja

Tańczymy wesoło hopsa, hopsa sa.

A gdy usiądziemy wszyscy na dywanie

To nasze kółeczko zmienia się w słoneczko

Śpiewamy piosenkę trala la la la

Wesoło w przedszkolu zawsze mija czas.

WIERSZ

autor: W. Faber

„Spacer po ulicach”

Chcemy lepiej niż rodzice

Pieszko chodzić przez ulicę.

Po chodniku z wielką wprawą

Wędrujemy stroną prawą.

Gdy czerwone światło świeci

Stoją w miejscu wszystkie dzieci.

Gdy świeci zielone maszerują na drugą stronę.

Słowa z języka angielskiego

MIESIĄC	TEMAT MIESIĄCA	NR	TEMAT TYGODNIA	SŁÓWKA I ZWROTY
WRZESIEŃ	HELLO!	1.	HELLO!	Hello, What is your name? I'm Kasia, Bye, bye, Good Bye.
		2.	BODY PARTS - Części ciała. Czynności samoobsługowe (mycie rąk, szczotkowanie zębów, spożywanie posiłków)	Head, feet, hand, tummy,
		3.	MY FRIENDS - Przyjaciele w przedszkolu (koledzy i koleżanki)	Girl, boy, teacher,
		4.	IN MY CLASSROOM - Liczebniki 1-10 Przedmioty w sali przedszkolnej	One, two, three, four, five,