

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy : Jesteśmy przedszkolakami, poznajemy nasze przedszkole panie i nowych kolegów oraz koleżanki.

Czas realizacji: 01.09- 11.09.2020r.

Nabywanie wiedzy:

- dziecko zna imiona kolegów;
- zna symbol swojej grupy.

Kształtowanie umiejętności:

- rozpoznaje swój znaczek indywidualny oznaczający szafkę w sali i szatni oraz wieszaczek w łazience;
- odkłada zabawki w wyznaczone miejsce;
- ustawia się w kole na sygnał nauczyciela;
- recytuje wiersz z nauczycielem autorstwa B. Szelańskiej „W przedszkolu jak w domu”.
- stosuje zasady higieny: prawidłowe mycie rąk oraz zachowuje prawidłowy odstęp od kolegi i koleżanki

Budowanie postaw:

- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z rówieśnikami;
- odkłada zabawki na miejsce po skończonej zabawie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Jesteśmy bezpieczni w przedszkolu.

Czas realizacji: 14.09- 18.09.2020r.

Nabywanie wiedzy:

- odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych- przejście dla pieszych
- rozpoznaje i nazywa kolory: czerwony, pomarańczowy, zielony

Kształtowanie umiejętności:

- określa, gdzie mieszka bez podawania adresu
- przechodzi przez ulicę, stosując się do wskazówek nauczyciela,
- poprawnie reaguje na sygnalizację świetlną: czerwone światło – stop, zielone światło –
przejdź przez ulicę,
- stosuje zasady higieny: prawidłowe mycie rąk oraz zachowuje prawidłowy odstęp od kolegi i koleżanki

Budowanie postaw:

- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: : Wiemy jak zachować się w naszej sali.

Czas realizacji: 21-30.09.2020 r.

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wie, że należy słuchać poleceń nauczyciela
- zna zasady zawarte w kodeksie grupowym

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- wymienia czynności, które wykonuje w przedszkolu
- rozpoznaje i nazywa kącki tematyczne
- śpiewa piosenkę „W naszym przedszkolu”
- stosuje zasady higieny: prawidłowe mycie rąk oraz zachowuje prawidłowy odstęp od kolegi i koleżanki

Budowanie postaw: dziecko

- stara się przestrzegać zasad zgodnego współdziałania w grupie, ujętych w kodeksie Przedszkolaka

WIERSZ

„W przedszkolu jak w domu”

B. Szelańska

Czy słońce na niebie, czy deszcz z nieba leci,

Idą do przedszkola z rodzicami dzieci.

W przedszkolu zabawek i książek bez liku,

Każdy ma tam miejsce przy małym stoliku.

Razem z naszą Panią, pilnie się uczymy.

Gdy czas na zabawę, chętnie się bawimy.

Powiem Wam coś jeszcze!

Nie mówcie nikomu...

Że my się czujemy jak u siebie w domu!

Piosenka

„Liście spadają”

Liście spadają, wieje wiatr,
Deszczyk już pada, kap-kap-kap.
Gęsi na niebie, tam-tam-tam,
Machają do nas, pa-pa-pa!

Czapkę na głowę zakładam
I rękawiczki ciepłe mam.
Parasol także przyda się,
Jesień nadchodzi- to się wie!

Słówka z języka angielskiego

MIESIĄC	TEMAT MIESIĄCA	NR	TEMAT TYGODNIA	SŁÓWKA I ZWROTY
WRZESIEŃ	HELLO!	1.	HELLO!	Hello, What is your name? I'm Kasia, Bye, bye, Good Bye.
		2.	BODY PARTS - Części ciała. Czynności samoobsługowe (mycie rąk, szczotkowanie zębów, spożywanie posiłków)	Head, feet, hand, tummy,
		3.	MY FRIENDS - Przyjaciele w przedszkolu (koledzy i koleżanki)	Girl, boy, teacher,
		4.	IN MY CLASSROOM - Liczebniki 1-10 Przedmioty w sali przedszkolnej	One, two, three, four, five,