

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy : Poznajemy nową salę, kolegów i przestrzegamy wspólnie ustalonych zasad.

Czas realizacji: 01.09- 04.09.2020r.

Nabywanie wiedzy:

- zna swój adres oraz imię patrona przedszkola;
- różnicuje stronę prawą i lewą własnego ciała;
- określa swoje położenie w przestrzeni oraz położenie różnych przedmiotów.

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi dostosować się do zasad kodeksu grupy;
- zna tekst i śpiewa piosenkę „ przedszkole drugi dom”;
- stosuje zasady higieny: mycia rąk, zachowania odstępów.

Budowanie postaw:

- motywuje inne dzieci do przestrzegania zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie zawartych w kodeksie przedszkolaka;
- realizuje do końca podjęte zadania , przekazuje rodzicom polecenia otrzymane od nauczyciela.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy : „ Wspominamy wakacje- konstruujemy mapę wakacyjnych podróży” (07.09 - 11.09).

Czas realizacji: 07.09-11.09.2020r.

Nabywanie wiedzy:

- wymienia charakterystyczne cechy lata jako pory roku;
- określa swoje położenie w przestrzeni oraz położenia różnych przedmiotów.

Kształtowanie umiejętności:

- . klasyfikuje przedmioty wg. wielkości, koloru lub przeznaczenia;
- porusza się wg. instrukcji słownej;
- wskazuje na mapie Polski swoją miejscowość, morze, góry.

Budowanie postaw:

- motywuje inne dzieci do przestrzegania zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie zawartych w kodeksie przedszkolaka;
- opiekuje się kącikiem przyrody (podlewa rośliny, usuwa uschnięte liście).

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy : „ Jesteśmy bezpieczni na drodze”

Czas realizacji: 14.09- 18.09.2020r.

Nabywanie wiedzy:

- zna elementarne przepisy ruchu drogowego;
- rozpoznaje, identyfikuje i nazywa wybrane znaki drogowe (przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, stop);
- zna numery alarmowe i wie jak z nich korzystać.

Kształtowanie umiejętności:

- właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę;
- recytuje wiersz „ Światło na skrzyżowaniu”;
- różnicuje stronę prawą i lewą własnego ciała.

Budowanie postaw:

- stosuje formy grzecznościowe w odniesieniu do rówieśników i dorosłych;
- zgodnie współdziała w grupie rówieśniczej.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Obserwujemy jesienny park”

Czas realizacji: 21.09.2020 – 25.09.2020

Nabywanie wiedzy:

- dziecko rozpoznaje drzewa po liściach i owocach, np.: kasztanowiec, jarzębina, dąb;
- opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie podczas jesieni np.: opadanie liści, zmiana barw liści;

Kształtowanie umiejętności:

- dziecko potrafi ułożyć kalendarz uwzględniając prawidłowość stałego następstwa pór roku.

Budowanie postaw:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas spacerów (przejście przez pasy itp.)
- dziecko sprząta po sobie zabawki, odkłada na swoje miejsce.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy tajemnice ziarenka”

Czas realizacji: 28.09.2020 – 02.10.2020

Nabywanie wiedzy:

- dziecko nazywa i wymienia etapy powstawania chleba;
- dziecko rozpoznaje i nazywa gatunki pieczywa i zbóż;
- wie, na czym polega praca: rolnika, młynarza i piekarza.

Kształtowanie umiejętności:

- wykonuje płaskorzeźbę;
- określa, co było wcześniej, a co później, układając odpowiednio obrazki;
- eksperymentuje z różnymi materiałami.

Budowanie postaw:

- ubiera się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku;
- świadomie i konsekwentnie unika sytuacji zagrażających bezpieczeństwu podczas zabaw.

PIOSENKA

„Przedszkole - drugi dom”

autor: Serwis Dzidziusiowo

1. Gdy dzień wstaje i wita świat,

ranną porą wstaję i ja.

Mama pomaga ubierać się,

do przedszkola prowadzi mnie.

Ref. Ja chodzę tam co dzień,

obiadek dobry jem,

a po spacerze w sali

wesoło bawię się,

kolegów dobrych mam,

nie jestem nigdy sam,

przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno mi wstać.

Chciałoby się leżeć i spać,

lecz na mnie auto czeka i miś.

W co będziemy bawić się dziś?

WIERSZ

„ŚWIATŁA NA SKRZYŻOWANIU”

autor. W. Faber

Niech każdy stanie przed skrzyżowaniem.

Pałają światła... Popatrzmy na nie !

Światło zielone, jak młode listki,
na drugą stronę zaprasza wszystkich.

A światło żółte jak liść jesieni,
ostrzega – spiesz się, bo ruch się zmienia

Światło czerwone jak mak i ogień
– wszystkim przechodniom zamyka drogę!

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

MIESIĄC	TEMAT MIESIĄCA	NR	TEMAT TYGODNIA	SŁÓWKA I ZWROTY
WRZESIEŃ	HELLO!	1.	HELLO!	Hello, What is your name? I'm Kasia, Bye, bye, See you, good Bye.
		2.	BODY PARTS - Części ciała. Czynności samoobsługowe (mycie rąk, szczotkowanie zębów, spożywanie posiłków)	Head, feet, hand, tummy, back, eye, nose, hair,
		3.	MY FRIENDS - Przyjaciele w przedszkolu (koledzy i koleżanki)	Girl, boy, teacher, friends
		4.	IN MY CLASSROOM - Liczebniki 1-10 Przedmioty w sali przedszkolnej	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, chair, table, window, door